

Аннотация к рабочей программе по кружку «Лоскутное шитьё».

Лоскутное шитьё давно стало самостоятельным видом декоративно-прикладного искусства. Это творческое занятие отличается, например, от шитья одежды по выкройкам, так как работа с лоскутами означает работу с цветом, фактурой ткани, с формой фрагментов орнамента. Это творческий процесс, требующий воображения, интуиции, эмоционального самовыражения. Лоскутное изделие, созданное своими руками, согревает, украшает и выражает индивидуальность. Ассортимент изделий из лоскутков разнообразен. Это подушки, коврики, прихватки, салфетки, грелки, скатерти, одеяла, куклы. Шитьё из лоскутков способствует формированию и закреплению практических трудовых навыков, развитию усидчивости, аккуратности, трудовой и творческой активности, художественного вкуса. Лоскутное шитьё помогает воспитывать экологическую сознательность у детей. Ведь для работы можно использовать отходы ткани – межлекальные выпадки, остатки, старую крепкую одежду, которая вышла из моды. Обучающиеся осваивают рациональные техники кроя и пошива лоскутных изделий, традиционные и свободные техники лоскутного шитья, изготавливают стёганые изделия из лоскутков

. Курс направлен на возрождение и распространение народных промыслов, национальных традиций русского народа. Изучение курса способствует развитию основ графической грамотности, образного и пространственного воображения, формируются навыки работы с чертежными инструментами и приспособлениями. Программа разработана с целью расширения и углубления знаний в области материаловедения, совершенствования умений и навыков работы на швейной машине.

Работа кружка строится на основе знаний и умений, приобретаемых учащимися на уроках технологии в школе. Организация этой деятельности с учащимися по лоскутной технике осуществляется в рамках процесса становления и развития воспитательной системы. Именно внеурочная деятельность по технологии призвана наиболее полно удовлетворить потребности ребёнка в творческом самовыражении. Польза и красота, обычное, в сущности, шитьё и истинно художественная работа, удобство в быту и духовность настоящего искусства – такова главная, сквозная идея программы.

Вначале работы школьники знакомятся с лоскутной техникой, с материалами и инструментами для изготовления поделок, изготавливают небольшие по объёму изделия для кухонного интерьера. Затем знакомятся с технологией изготовления изделий для украшения современной квартиры, создают собственные оригинальные изделия в лоскутной технике.

Данная программа является программой дополнительного образования, имеет художественно-эстетическую направленность и разработана для коррекционных классов общеобразовательных школ VIII вида.

Функциональное предназначение программы – декоративное творчество. Предметы, созданные учащимися для практического назначения, имеют индивидуальность: собственное украшение, дизайн, цветовое решение. Это всевозможные подушки, прихватки, пледы, чехлы на стулья, декоративные панно, сумки, выполненные в технике пэчворк. Пэчворк — один из видов рукоделия, при котором по принципу мозаики собираются лоскуты ткани, эти изделия обретают актуальность и модность в современном интерьере, их трендовая позиция кроется в выборе стиля исполнения и колористике подбора тканей.

Новизна программы в содержании занятий и методах реализации, адаптированных для воспитанников. Она имеет коррекционную направленность, доступность, последовательность, принцип социализации, коммуникации детей с ОВЗ. Новизна программы носит системный характер от поставленных целей и задач до конечного результата. Применение коррекционных заданий с использованием свойств материалов

(цвет, рисунок, фактура, качество, форма) для работы в лоскутной технике помогают осуществить задачи программы

Актуальность и позитивное отношение в настоящее время приобрела мировая тенденция к ручной работе (hand made). Утилитарность вещей, созданных вручную, дополнена эксклюзивностью, эстетикой, стилем, более совершенными техниками исполнения. Современное видение и модные тенденции позволяют создавать вещи хендмейд красивыми, уютными, самобытными. Лоскутная техника работы в данном смысле является очень удобным и доступным способом самовыражения, возможности совершенствования своей одежды, аксессуаров, преобразования интерьера дома, зарабатывания денег. Разнообразие цветовой гаммы и фактуры ткани притягивает детей и увлекает в яркий, добрый, колоритный мир творчества. Пэчворк является одним из направлений профорientации.

Таким образом, воспитанники приобретают дополнительную возможность адаптации в социальных слоях общества. Знания и умения будут полезны и востребованы в дальнейшей жизни. Формируемые в процессе занятий такие важные качества личности, как настойчивость, терпение, аккуратность в труде, творческое воображение будут полезными в любом виде деятельности.

Воспитание на занятиях кружка осуществляется через:

- вовлечение школьников дополнительного образования в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих видов деятельности:

Интеллектуальная деятельность. Работа кружка направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственная деятельность Кружок создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленной на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Художественно-эстетическая деятельность Работа кружка направлена на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социальная деятельность. Работа кружка направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирования у них навыков самообслуживающего труда, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

По каждому виду программа содержит примерное количество часов включающих перечень практических работ, а также беседы, рассказы расширяющие кругозор учащихся школы.

Программа кружка «Лоскутное шитье» рассчитана на учащихся 5-9 классов школы 8 вида. Количество детей 10-12 человек. Курс программы рассчитан на 1 год, 3 час в неделю.

Цель программы Приобщение учащихся к работе в технике лоскутного шитья, получение воспитанниками основ теоретических знаний и практических умений в данном виде ручной работы, коррекция психофизических недостатков.

Задачи:

Коррекционно – обучающие:

- ознакомить с техникой выполнения и историей лоскутного шитья
- обучить простейшим приемам и способам работы в технике пэчворк
- учить работать с тканью разной фактуры, качества, цвета
- научить изготавливать несложные предметы домашнего обихода и одежды с применением лоскутов ткани
- учить выполнять разнообразные декоративные стежки и строчки
- учить украшать изделия с помощью тесьмы, пуговиц, пайеток, вышивки, аппликации
- учить различать геометрические формы

Коррекционно – развивающие:

- развитие стремления к творчеству, основанному на традициях русской культуры;
- развитие желания индивидуально изготавливать изделие;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук, пространственного, тактильного, зрительного, цветового восприятия, памяти, произвольного внимания, наглядно – образного, творческого мышления;
- развивать способность анализировать и синтезировать свойства лоскутов по форме, размеру, качеству, цвету.

Коррекционно – воспитывающие:

- воспитывать интерес к работе с тканью, знакомству с национальными традициями;
- воспитание требовательности к достижению поставленной задачи, рациональному использованию собственного времени, заинтересованности в конечном результате;
- воспитание взаимопомощи и взаимоконтроля, трудолюбия, аккуратности;
- бережного, рационального отношения к материалу и инструментам.
-

Ожидаемые результаты программы «Лоскутное шитье»

Воспитанники должны знать:

- способы соединения лоскутов
- способы работы по инструкционным картам и схемам
- виды отделки изделия
- основные цвета и близкие оттенки
- названия тканей

Воспитанники должны уметь:

- шить простые предметы домашнего обихода с применением техники лоскутного шитья
- работать с шаблоном
- выполнять декоративные строчки и стежки
- применять отделочный материал для декорирования изделий
- сочетать лоскуты ткани по фактуре, цвету, качеству, рисунку
- подбирать нитки соответствующего цвета

Рабочая программа состоит из разделов:

Основы лоскутной техники

Техника лоскутного шитья

Технология изготовления изделия в технике лоскутного шитья.

Программа «Лоскутное шитье» предусматривает такие темы как характеристика и выбор тканей, закономерности цветовых сочетаний, различные виды техники «лоскутная мозаика», проработку композиций лоскутного пейзажа, применение лоскутной техники в изделиях, коллективные работы. Программа творческого коллектива направлена на подготовку воспитанников к будущей семейной жизни, формированию культуры быта, обогащение собственного досуга разными видами рукоделия. Во все разделы программы включен примерный перечень заданий (для развития творческих способностей и авторского мышления).